

Informazioni per le famiglie e gli allievi che frequentano la III media

Le opzioni in quarta media

1. Opzione capacità espressive e tecniche

In queste opzioni gli allievi e le allieve sono portati a perfezionare le loro capacità espressive o rappresentative, scegliendo un campo specifico di proprio interesse.

Ogni allievo/a deve scegliere una delle seguenti tre opzioni, indicando sul formulario anche una scelta di riserva.

Educazione musicale

Con questo corso si può completare la formazione musicale già sviluppata nelle classi precedenti attraverso progetti di lavoro rivolti ad attività quali la pratica vocale per gruppi, la pratica strumentale pure per gruppi, la produzione di colonne sonore, gli arrangiamenti di testi musicali, le ricerche su argomenti musicali, le applicazioni dell'informatica alla musica o altri progetti vicini agli interessi delle allieve e degli allievi.

Educazione visiva

Nell'opzione si completa la formazione degli anni precedenti, scegliendo temi di approfondimento che permettono di arricchire la gamma delle tecniche espressive e di affinare la sensibilità estetica. Entrano in considerazione tematiche quali la rappresentazione del volume, il disegno d'osservazione, l'approfondimento dell'uso del colore, le varie applicazioni di comunicazione visiva, la progettazione di oggetti e spazi, l'approccio all'opera d'arte ed eventualmente le applicazioni dell'informatica.

Tecniche di progettazione e costruzione

L'opzione offre, parallelamente ad un approfondimento del linguaggio progettuale (disegno tecnico), la realizzazione concreta di oggetti tridimensionali applicando le tecniche e i materiali costruttivi adeguati. Nel corso si affronteranno il disegno tecnico manuale, la modellazione pratica e quella 3D informatica (utilizzo del software SkechUp), sviluppando la precisione, la creatività e la chiarezza espositiva nel lavoro di rappresentazione e progettazione.

2. Opzione di orientamento

Sono inoltre proposti corsi di tipo tecnico, artigianale, artistico, commerciale o tecnologico, che si rivolgono agli interessi personali e ai progetti d'orientamento delle allieve e degli allievi. Grazie anche a visite esterne, questi corsi contribuiscono a far conoscere il mondo professionale, economico o culturale.

In tutte le opzioni si privilegia un insegnamento per progetti di lavoro.

Ogni allievo/a (tranne chi si iscrive all'opzione di francese) deve scegliere una delle seguenti opzioni, indicando sul formulario anche una scelta di riserva. È possibile indicare come prima scelta un'opzione e come seconda (se non dovesse esserci posto nell'opzione prescelta) il francese.

Amministrazione e gestione informatica

L'opzione introduce in modo teorico e pratico al mondo del commercio. Si sviluppano progetti partendo da situazioni reali e da visite aziendali che permettono di approfondire tematiche quali la gestione del denaro, gli acquisti e i mezzi di pagamento, la disposizione di testi e lettere e la domanda d'impiego. Il tutto approfondendo il pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint). In classe viene utilizzata la piattaforma Moodle per quanto concerne tutto il materiale e le diverse attività didattiche (esercizi pratici e teoria).

Arti decorative

È data la possibilità di realizzare produzioni visive e artistiche che consentono alle allieve e agli allievi interessati di affinare le loro capacità e la loro sensibilità artistica. I progetti proposti nell'opzione possono concernere la grafica, il design, il modellaggio, la decorazione di ambienti, la pittura, il mosaico, l'uso della videocamera o di programmi informatici.



Cucina e alimentazione

Sulla base del programma già svolto in terza, si amplia il saper fare degli allievi e delle allieve a settori avanzati e a menu particolari, sempre sottolineando le opportunità di economia, di funzionalità e di igiene. L'allievo/a avrà così la possibilità di consolidare le proprie capacità, arricchire il proprio bagaglio di conoscenze, sviluppare maggior manualità e creatività e raggiungere una buona autonomia. Il corso prediligerà il lavoro a gruppi e la collaborazione, offrendo la possibilità di sperimentare e di proporre ricette di vario tipo.

Giornalismo multimediale

Simulando una redazione giornalistica, l'opzione offre agli allievi gli strumenti per raccontare la loro realtà attraverso contenuti creativi, informativi e argomentativi. Per questo motivo scriveranno testi (blog) e produrranno documenti audio e video (podcast) che caricheranno sulle piattaforme della redazione riflettendo e sperimentando il mondo dei media e dell'intelligenza artificiale, cercando di comprenderne le caratteristiche, le potenzialità e gli aspetti giuridici principali, oltre ai rischi.

Pianificazione e gestione del territorio

Questa opzione laboratoriale vuole introdurre alla gestione e alla pianificazione del territorio. Attraverso progetti concreti e uscite sul campo, gli allievi esploreranno come le scelte di pianificazione influenzano l'ambiente e la comunità. Si approfondiranno tematiche come la sostenibilità, l'utilizzo di tecnologie per la gestione del territorio e la partecipazione civica nella pianificazione. Durante il percorso, si analizzeranno casi reali (aree Officine FFS Bellinzona e Castione) e si lavorerà in gruppo per progettare soluzioni concrete. Le attività saranno gestite tramite la piattaforma Moodle.

Tecniche base di programmazione informatica

L'opzione offre alle studentesse e agli studenti un'introduzione pratica e coinvolgente alla programmazione informatica di base. Attraverso attività interattive e la risoluzione di problemi concreti, le allieve e gli allievi potranno sviluppare le loro competenze logiche, creative, digitali e stimolare il loro pensiero computazionale, il lavoro collaborativo, l'autonomia nell'apprendimento e la capacità di affrontare sfide in modo critico e strutturato.

Tecnologia (robotica)

Il corso si propone come introduzione al sistema robotico "Lego Mindstorms Education EV3". Tramite l'assemblaggio dei pezzi si realizzano dei robot che, attraverso l'impiego di motori e sensori, possono compiere diverse azioni programmate dall'allievo. Il robot permette l'apprendimento di nozioni di tipo matematico, geometrico e fisico e promuove l'apprendimento globale su problemi scientifici e tecnologici. Le attività stimolano la creatività e lo spirito di collaborazione e consentono di apprendere una metodologia di programmazione.

3. Francese

Per iscriversi a questo corso occorre aver già seguito l'opzione in III.

Le 2 ore settimanali di francese in IV sono sovrapposte all'opzione di orientamento; ne consegue che se un/a allievo/a sceglie di seguire il corso di francese non potrà iscriversi all'opzione di orientamento.

Il corso di francese è consigliato in particolare per chi intende seguire il corso di francese lingua 2 o l'opzione specifica francese nelle scuole medie superiori.

4. Latino

Il corso opzionale in quarta può essere svolto solo dalle allieve e dagli allievi che hanno seguito il corso in III media.

In quarta media le ore di latino diventano 4: due si svolgono fuori orario (solitamente sul mezzogiorno), una è sovrapposta a italiano e una alla lezione di nuoto.

Il corso di latino è indispensabile se si vuole continuare a studiare questa materia al liceo.